


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено
Протокол *N 1*
30.08.2022 г.
заседание УМС
Университетского колледжа

УТВЕРЖДЕНО
01.09.2022 г.
Зам. директора по УМР
Университетского колледжа

Ю.А. Бергер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.01 ЭКОНОМИКА**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Волгоград, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО ВолГУ.

Разработчик программы:

Хоружая Е.Ю., старший преподаватель кафедры экономической теории, региональной экономики и предпринимательства ФГАОУ ВО ВолГУ.

Рецензенты:

Внутренний – Буянова М.Э., д.э.н., профессор кафедры экономической теории, региональной экономики и предпринимательства ФГАОУ ВО ВолГУ.

Внешний – Ромасевич П.В., к.э.н., директор ООО «Финтех Юг».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2022 г.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 20__ г.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 20__ г.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ПД.01 Экономика* входит в состав профильных дисциплин среднего общего образования в рамках основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа ориентирована на изучение базовых экономических понятий, формирование общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью. Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к базовым знаниям обучающегося путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Программа дисциплины «Экономика» направлена на развитие экономического мышления у обучающихся, формирование представлений об экономической деятельности основных экономических агентов в условиях рынка, обеспечение студентов теоретическими знаниями о принципах и механизмах функционирования рыночной экономики, и формирование готовности использовать приобретенные знания в дальнейшем обучении и повседневной жизни.

Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать обучающийся, приступая к изучению дисциплины «Экономика», основывается на знаниях, полученных в ходе освоения цикла общеобразовательной подготовки, математического и естественно-научного цикла. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с разделами обществознания, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины «Экономика» – формирование у обучающегося:

- мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания;
- субъективной позиции (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений);
- гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Конечные результаты обучения по дисциплине «Экономика» определяются совокупностью приобретаемых студентами знаний, умений и навыков (планируемых результатов освоения образовательной программы).

В рамках программы учебной дисциплины *ПД.01 Экономика* обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Знать:

- главную функцию экономики, структуру потребности общества, виды экономических благ
- роль собственности в развитии социально - экономических отношений
- различия между натуральным и товарным производством, закон стоимости товара, закон денежного обращения
- основные формы хозяйственной деятельности, составные части микроэкономики
- основные черты современного рынка; взаимосвязь конкуренции и монополии
- принципы распределения доходов в микроэкономике, сущность и формы заработной платы, процесс образования и распределения прибыли; значение налоговой системы
- проблемы экономического роста
- способы поддержания экономического равновесия, виды регуляторов национального хозяйства
- особенности развития мировой экономики; характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг и валюты.

Уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли
- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения и оценки экономической информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

1) личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

2) метапредметным, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

3) предметным, включающим:

- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
- роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
- владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
- владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
- владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой

грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах 1 семестр	Объем в часах 2 семестр
Учебная нагрузка (всего)	68	115
Обязательная учебная нагрузка	32	68
в том числе:		
Лекции (теоретическое обучение)	16	22
Практические занятия	16	46
<i>Самостоятельная работа</i>	36	47
<i>Форма контроля</i>	Контрольная работа	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			
Тема 1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	<u>Содержание учебного материала</u>	6	1
	Понятие экономики. Методы экономической теории. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Факторные доходы. Главные вопросы экономики. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Выбор и альтернативная стоимость.	2	
	<u>В том числе практических занятий</u>	4	
	Практическое занятие « Потребности человека», « Факторы производства»	2	
	Практическое занятие « Границы производственных возможностей»	2	
Тема 2. Типы экономических систем.	<u>Содержание учебного материала</u>	4	1
	Экономическая система. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	
	<u>В том числе практических занятий</u>	2	
	Практическое занятие « Типы экономических систем»	2	
Раздел 2. Экономика домохозяйства. Экономика предприятия			
Тема 3. Экономика домохозяйства	<u>Содержание учебного материала</u>	4	3
	Семейный бюджет. Пирамида потребностей А. Маслоу. Предпочтения потребителя. Рациональный потребитель. Неравенство доходов: причины и последствия. Регулирование неравенства доходов.	2	
	<u>В том числе практических занятий</u>	2	
	Практическое занятие « Экономика домохозяйства».	2	
Тема 4. Рыночное хозяйство, основы и механизм его	<u>Содержание учебного материала</u>	4	3

функционирования.	Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие « Рыночное хозяйство, основы и механизм его функционирования»	2	
Тема 5. Экономика предприятия (фирмы)	Содержание учебного материала	8	2
	Понятие предприятия в экономике. Организационно-правовые формы в РФ. Организация производства. Издержки производства (совокупные издержки, постоянны издержки, переменные издержки, средние издержки, средние постоянные издержки, средние переменные издержки, предельные издержки, явные и неявные издержки).	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие «Понятие предприятия в экономике. Организационно-правовые формы в РФ», «Организация производства».	2	
	Практическое занятие « Издержки производства»	2	
Тема 6. Собственность и конкуренция.	Содержание учебного материала	6	3
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие « Собственность и конкуренция.»	2	
Темы самостоятельных работ: Подготовить реферат на тему «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» Подготовить сообщение на тему «Экономические кризисы в истории России» Оформить экономический терминологический словарь Подготовить сообщение на тему «Сущность деятельности акционерного общества» Подготовить сообщение на тему «Конкуренция – важный аспект развития экономики» Подготовить сообщение на тему «Формы и системы оплаты труда» Подготовить сообщение на тему «Роль профсоюзов в защите работников» Подготовить сообщение на тему «Возникновение и эволюция денег на Руси» Подготовить сообщение на тему «Экономические кризисы в истории России»		36	

Промежуточная аттестация – Контрольная работа			
Итого 1 семестр:		68	
Раздел 1. Труд. Рынок труда. Деньги и банки			
Тема 7. Труд и заработная плата	<u>Содержание учебного материала</u>	20	3
	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Безработица. Формы безработицы. Управление занятостью. Причины и последствия безработицы. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профсоюзы.	8	
	<u>В том числе практических занятий</u>	12	
	Практическое занятие «Рынок труда»	6	
	Практическое занятие «Заработная плата»	6	
Тема 8. Деньги и банки	<u>Содержание учебного материала</u>	12	3
	Понятие денег и их роль в экономике. Деньги: сущность и функции. Виды денег. Роль денег в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Инфляция и ее социальные последствия.	4	
	<u>В том числе практических занятий</u>	8	
	Практическое занятие «Понятие денег и их роль в экономике»	4	
	Практическое занятие « Банковская система»	4	
Раздел 2. Государство и экономика			
Тема 9. Государство и экономика	<u>Содержание учебного материала</u>	22	2
	Роль государства в развитии экономики. Функции государства в экономике. Налоги и налогообложение. Функции и виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Государственный бюджет. Основные статьи доходов государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Исследование причин кризисных явлений. Основы денежно-кредитной политики государства.	6	
	<u>В том числе практических занятий</u>	16	
	Практическое занятие «Роль государства в развитии экономики»	2	
	Практическое занятие « Налоги и налогообложение»	4	
	Практическое занятие « Государственный бюджет»	2	
	Практическое занятие « Показатели экономического роста»	6	
Практическое занятие « Исследование причин кризисных явлений»	2		

Раздел 3. Международная экономика			
Тема 10. Основы международной экономики	Содержание учебного материала	14	2
	Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Регулирование валютного курса. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России. Признаки экономического роста. Экономика России как часть мирового хозяйства. Путь к инновационной экономике.	4	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие «Основы международной экономики»	2	
	Практическое занятие «Валюта и регулирование валютного курса»	2	
	Практическое занятие «Глобализация мировой экономики»	2	
	Практическое занятие «Признаки экономического роста»	2	
	Практическое занятие «Путь к инновационной экономике»	2	
Темы самостоятельных работ: Подготовить сообщение на тему «Центральный банк и его роль» Подготовить сообщение на тему «Внешний долг России и проблемы его урегулирования» Подготовить сообщение на тему «Значение налогов в развитии экономики России» Подготовить сообщение на тему «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования» Подготовить сообщение на тему «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС» Подготовить сообщение на тему «Государственная политика в области международной торговли» Подготовить сообщение на тему «Международные валютно-финансовые организации» Подготовить сообщение на тему «Особенности современной экономики Китая»	47		
Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой			
Итого 2 семестр:		115	
Самостоятельная работа		83	
ВСЕГО:		183	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины).

Демонстрационное оборудование:

1. Доска (меловая)
2. Переносное оборудование- мультимедийный проектор INFOCUS IN 114XV черный с дополнительной проекционной оригинальной лампой.
3. Ноутбук LENOVO idea PadS 145-151 WL с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4. Информационный стенд – 3
5. Лицензионное программное обеспечение:
Windows 7 Professional – лицензия № 60357707
OpenOffice - свободно-распространяемое программное обеспечение
Oracle VM VirtualBox- GNU GPL
Putty –BSD License
Kaspersky Endpoint Security – P/N: KL4863RAUFQ
Cisco Packet Tracer - GNU GPL
Arduino IDE –Attribution-ShareAlike 3.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>
Adobe Acrobat Reader – свободно-распространяемое программное обеспечение
Google Chrome- свободно-распространяемое программное обеспечение
Quite Universal Circuit Simulator (QUCS) - симулятор интегральных схем (свободно-распространяемое программное обеспечение)
7-zip – GNU LGPL

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536597>
2. Восколович Н. А. Экономика общественного сектора: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17267-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545009>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Дорман В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517950>
2. Шимко П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537060>

- 1.
2. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
3. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
6. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
7. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
8. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
9. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
10. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем – описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики – объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли – сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации – вычислять на условных примерах: величину рыночного 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, контрольных работ и других видов текущего контроля. Тестирование.</p>

<p>спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж</p> <p>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения и оценки экономической информации.</p>	<p>материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>Знания:</p> <p>– главную функцию экономики, структуру потребности общества, виды экономических благ</p> <p>– роль собственности в развитии социально - экономических отношений</p> <p>– различия между натуральным и товарным производством, закон стоимости товара, закон денежного обращения</p> <p>– основные формы хозяйственной деятельности, составные части микроэкономики</p> <p>– основные черты современного рынка; взаимосвязь конкуренции и монополии</p> <p>– принципы распределения доходов в</p>		<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, контрольных работ и других видов текущего контроля. Тестирование.</p>

<p>микроэкономике, сущность и формы заработной платы, процесс образования и распределения прибыли; значение налоговой системы</p> <ul style="list-style-type: none">– проблемы экономического роста– способы поддержания экономического равновесия, виды регуляторов национального хозяйства– особенности развития мировой экономики; характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг и валюты.		
--	--	--